

«Информация об авторе (держателе) практики»

Фамилия	Пенягин
Имя	Алексей
Отчество	Анатольевич
Контактный телефон	89027255904
Адрес электронной почты	sosncdt@r32.tambov.gov.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	393840 Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ, рп Сосновка, ул. Котовского, 12/а
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	Методист, педагог дополнительного образования

«Информация о практике»

Направленность дополнительного образования	Туристско-краеведческая
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ туристско-краеведческой направленности «Музейное дело»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа ориентирована на обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности музея
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная
Направления деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	Дети младшего школьного возраста, дети среднего школьного возраста
Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное)	От 10 до 15

количество единовременного вовлечения детей)	
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	от 9 до 14 лет
Цель практики	Совершенствование предпрофессиональных знаний, умений, навыков и компетенций по основам музееведения, экскурсионного дела, поисковой, фондовой и экспозиционной деятельности.
Задачи практики	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и углубить знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить школьников к исследовательской деятельности; - развить познавательный интерес к изучению истории и культуры. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры; - формировать национальную терпимость, активную жизненную позицию; - развить и формировать профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.
Краткое обоснование актуальности практики	<p>В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся стало создание музея туристско-краеведческой направленности, экспозиции которого посвящены истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования.</p> <p>Школьные музеи становятся центром нравственного, историко-культурного, гражданско-патриотического воспитания. Общество проявляет большой интерес к музейной педагогике. Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, учащиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Музей помогает повысить общественную активность учащегося, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.</p>

<p>Методология практики</p>	<p>В ходе реализации программы используются следующие методы:</p> <p>словесный (изложение теоретического материала, проведение экскурсий в историю, беседа, лекция, устное изложение сложного материала, позволяющее донести его до учащихся в доступной форме, разбор и анализ материала);</p> <p>наглядный (просмотр видеофильмов, слайдов, посещение экспозиций и выставок краеведческого музея, демонстрация приёмов подбора краеведческого материала, использование дидактического материала: карт, схем, музейных предметов, учебных пособий);</p> <p>практический (занятия по созданию музейных экспозиций: изготовление макета улицы для экспозиции, опрос населения по разработанной теме и оформление документов для фонда музея, игра-практикум, работа в экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий, репетиция экскурсий – проведение экскурсии по своему населённому пункту, обсуждение и разбор экскурсий).</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся ориентироваться в музейной терминологии; - получат первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления; - получат первичные представления об историческом положении малой Родины в истории страны; - получат основополагающие знания об истории и культуре родного края; - будут расширены знания обучающихся о содержании музейных профессий. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет достигнут высокий уровень умений и навыков по обработке, учету, описанию, классификации музейных предметов; - научатся проведению экскурсий по экспозициям музея; - будут развиты творческие способности обучающихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея; - будут уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности для её решения; - будет повышен познавательный интерес обучающихся. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут воспитаны гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственность поколений, ответственность за судьбу своего народа и его культуры; - будут сформированы национальная терпимость, активная жизненная позиция; - будут сформированы ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - будут сформированы коммуникативные компетентности в

	<p>общении и сотрудничестве со сверстниками в рамках исследовательской деятельности;</p> <p>- научатся анализировать свои способности и образовательный потенциал применительно к выбору профессии.</p>
Продолжительность реализации практики	1 год
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	<p>Экспонаты музея;</p> <p>Стеклянные витрины;</p> <p>Ноутбук – 1;</p> <p>Проектор с экраном – 1;</p> <p>Цифровой фотоаппарат – 1;</p> <p>Учебно-методическая и научная литература;</p> <p>Образцы составления родословных таблиц;</p> <p>Видеозаписи;</p> <p>Фотографии.</p>
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профильное образование, владеющий приемами личностно-ориентированного обучения, проектными технологиями и технологиями наставничества.
Личностные достижения педагога	<p>Сертификат участника VI Международного конкурса краеведов, работающих с молодёжью (2024);</p> <p>3 место в Региональном конкурсе "Библиотечный вектор Тамбовщины", посвящённом памяти краеведа и библиографа Людмилы Петровны Перегудовой (2025).</p>
Перспективы практики	Распространение практики реализации программы в другие образовательные организации муниципалитета и региона.
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Программа рассчитана на детей от 9 до 14 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Состав группы – постоянный.</p> <p>Условия набора учащихся: группы формируются на условиях свободного набора.</p> <p>Данная программа рассчитана на 1 год обучения.</p> <p>Объем программы: 144 ч.</p> <p>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:</p> <p>Общее количество 144 часа</p> <p>Количество часов и занятий в неделю:</p> <p>2 раз в неделю по 2 академических часа.</p> <p>Длительность занятий: 1 час – 45 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p>

	Предусмотрена входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика-зачет.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	6 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	Недостаточная оснащенность учебных занятий материально-техническими средствами обучения.
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	90%
Результативность реализации практики	<p>Диплом призёра муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» (2025);</p> <p>Сертификат участника всероссийского конкурса «Гид по Малой Родине» (2025);</p> <p>1 место в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» (2026);</p> <p>3 место в муниципальном этапе областного фольклорного конкурса «Живая традиция» (2026).</p>