

Информация об авторе (держателе) практики

ФИО	Смыкова Марина Вячеславовна
Контактный телефон	89806727796
Адрес электронной почты	cdt@obr.g45.tambov.gov.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г.Мичуринск ул. Филиппова, 45
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Должность	педагог -психолог

Информация о практике

Направленность дополнительного образования	социально-гуманитарная
Название практики	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профессиональное самоопределение старшеклассников»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	программа направлена на формирование в соответствии с личностными особенностями, способностями, интересами, требованиями рынка труда, мотивации к сознательному выбору в огромном, динамично меняющемся мире профессий.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	очная

<p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по</p>	<p>дополнительная общеразвивающая программа</p>
<p>дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>от 14 до 17 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Цель программы - формирование мотивации у обучающихся к сознательному выбору профессии в соответствии с их способностями, интересами, психическими особенностями путем социализации личности.</p>

<p>Задачи практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными группами профессий, их особенностями; - формировать образ «Я» (знания о себе, своем характере, самооценке, познавательных психических процессах, способах общения, психоэмоциональной регуляции); - формировать умение анализировать свои способности, интересы и требования рынка труда, - формировать умение составлять профиограммы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, память, воображение, образное мышление, творческие способности; - развивать осознанность, самостоятельность и ответственность в принятии жизненно важных решений; - формировать адекватную самооценку; - формировать мотивацию к самопознанию, самосовершенствованию, осознанному выбору профессии. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать организованность, навыки организации своей деятельности; - формировать духовно-нравственные принципы, патриотизм, социальную активность; - формировать навыки культуры общения и поведения в социуме (группе, микрогруппе), уважительного отношения друг к другу
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что выбор будущей профессии – это первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться. Это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Именно поэтому так важно познакомить подростков с миром профессий, помочь выявить интересы, развить личностные качества, необходимые для последующей профессиональной реализации, способность эффективно выстраивать отношения с окружающим миром, научить самостоятельно принимать</p>

	решения и брать на себя ответственность за свою жизнь.
Методология практики	технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникационные технологии
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с основными группами профессий, их особенностями; - будет формироваться образ «Я» (знания о себе, своем характере, самооценке, познавательных психических процессах, способах общения, психоэмоциональной регуляции); - будет формироваться умение анализировать свои способности, интересы и требования рынка труда; - будет формироваться умение составлять профессиограммы. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут развиты: внимание, память, воображение, образное мышление, творческие способности, осознанность, самостоятельность и ответственность в принятии жизненно важных решений; - сформируется адекватная самооценка; - будет сформирована мотивация к самопознанию, самосовершенствованию, осознанному выбору профессии. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут воспитаны: организованность, навыки организации своей деятельности; - сформируются духовно-нравственные принципы, патриотизм, социальную активность; - сформируются навыки культуры общения и поведения в социуме (группе, микрогруппе), уважительного отношения друг к другу
Продолжительность реализации практики	1 год

<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – просторное, хорошо освещенное и проветриваемое помещение, оснащенное зеркалами и станками, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности; – аптечка для оказания первой помощи; – мультимедийное оборудование, компьютер, программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов. <p style="text-align: center;"><i>Методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические указания при выполнении практических заданий. – Методики начальной, промежуточной диагностики, итоговой аттестации, определения результативности воспитательной деятельности. – Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.</p>

Личностные достижения педагога	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - победитель 1 степени региональный уровень
Перспективы практики	участие в городских и региональных мероприятиях, всероссийских конкурсах
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Обучающиеся осваивают программу на базовом уровне.</p> <p>Базовый уровень предполагает достаточно интенсивное продвижение от темы к теме с ощутимым расширением, углублением изучаемого материала.</p> <p>Обучение осуществляется во время групповых занятий. Количество детей в группе 1 года обучения – 15 человек.</p> <p>Состав сформированных групп может меняться на протяжении обучения. Своевременная диагностика успехов обучающихся позволяет гибко менять состав групп. Это создает возможность строить процесс обучения на оптимальном уровне трудности.</p> <p>Набор обучающихся на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных</p>

	<p>представителей) без специального отбора. Принимаются все желающие.</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Предусмотрена входная диагностика знаний, текущий контроль и итоговая диагностика и т. д.</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>8 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	<p>недостаточное финансирование выездов на конкурсные мероприятия и соревнования разных уровней;</p>

Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	80%
Результативность реализации практики	Мастер –класс для педагогов «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся, в том числе детей группы риска» Социально-педагогическая программа по профилактике ВИЧ СПИД «Разговор о важном» Ток-шоу «Планета профессий»