

Информация об авторе (держателе) практики

ФИО	Тюрина Анна Евгеньевна
Контактный телефон	89158817841
Адрес электронной почты	cdt@obr.g45.tambov.gov.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	г. Мичуринск, ул. Советская, 319
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Мичуринска Тамбовской области
Должность	Педагог дополнительного образования

Информация о практике

Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Программа предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Представляет сочетание профдиагностики, погружения в мир профессий, профессиональных проб, проектирование будущего (осознанный выбор профессионального пути) в условиях социального партнерства с другими организациями. Главный акцент делается на практико-ориентированность (практические занятия, мастер-классы от профессионалов в различных сферах (IT, медицина, правоохранительные органы и др.), деловые, профориентационные игры, квесты, экскурсии, встречи с экспертами, пробы, тренинги, направленные на развитие конкретных профессиональных навыков, консультации)
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	Очная

<p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	<p>Программы для организации летнего отдыха и заочных школ</p>
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p>	<p>Дети среднего школьного возраста</p> <p>Дети старшего школьного возраста</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>От 12 до 17 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование мотивации у обучающихся к сознательному выбору профессии в соответствии с их способностями, интересами, психическими особенностями.</p>
<p>Задачи практики</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать образ «Я» (знания о себе, своем характере, самооценке, познавательных психических процессах, способах общения, психоэмоциональной регуляции); - формировать умение анализировать свои способности, интересы и требования рынка труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными группами профессий классификацией профессий, профессиями нашего города; - формировать навыки самопрезентации, поведения при собеседовании, составлении резюме; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, память, воображение, образное мышление, творческие способности; - развивать осознанность, самостоятельность и ответственность в принятии жизненно важных решений; - формировать адекватную самооценку; - формировать мотивацию к самопознанию, самосовершенствованию, осознанному выбору профессии. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать организованность, навыки организации своей деятельности; - формировать духовно-нравственные принципы, патриотизм, социальную активность; - формировать навыки культуры общения и поведения в социуме (группе, микрогруппе), уважительного отношения друг к другу; - формировать коммуникативные навыки учащихся, умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.
Краткое обоснование актуальности практики	Актуальность программы заключается в том, что помогает подросткам осознанно подойти к выбору профессии в комфортных условиях, т.к. им сложно ориентироваться в огромном потоке информации, а выбор профессии часто делается под давлением родителей или из-за поверхностного представления о специальностях. Данная программа отвечает на запрос подростков: «Как перестать бояться будущего и найти дело, которое будет приносить удовольствие и доход?»
Методология практики	Игровые технологии, технология обучения в сотрудничестве, здоровье сберегающая технология, информационно-коммуникационные технологии.

<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - будет формироваться образ «Я» (знания о себе, своем характере, самооценке, познавательных психических процессах, способах общения, психоэмоциональной регуляции; - будет формироваться умение анализировать свои способности, интересы и требования рынка труда; - познакомятся с основными группами профессий классификацией профессий, профессиями нашего города; - будут формироваться навыки самопрезентации, поведения при собеседовании, составления резюме; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - будут развиваться внимание, память, воображение, образное мышление, творческие способности; -будет развиваться осознанность, самостоятельность и ответственность в принятии жизненно важных решений; - будет формироваться адекватная самооценка; - будут формироваться мотивация к самопознанию, самосовершенствованию, осознанному выбору профессии. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -будут воспитываться организованность, навыки организации своей деятельности; -будут формироваться духовно-нравственные принципы, патриотизм, социальную активность; - будут формироваться навыки культуры общения и поведения в социуме (группе, микрогруппе), уважительного отношения друг к другу; -будут формироваться коммуникативные навыки учащихся, умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.
<p>Продолжительность реализации практики</p>	<p>8 часов</p>

<p>Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы</p>	<p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованный учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам, соответствующий технике безопасности, пожарной безопасности; – мебель в соответствии с возрастными нормами; – учебная доска; – наглядные пособия; – компьютер, мультимедийный проектор или телевизор; – демонстрационный материал; – раздаточный материал <p><i>Программно-методическое обеспечение.</i> Программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Методическое обеспечение: методические указания при выполнении практических заданий, методики начальной, промежуточной диагностики, итоговой аттестации, определения результативности воспитательной деятельности, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).</p>
<p>Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников</p>	<p>Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы. С целью повышения уровня образовательной деятельности в работе с одаренными детьми допускаются занятия двух – трех педагогов в творческом объединении.</p>
<p>Личностные достижения педагога</p>	<p>Участник всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», 2024</p> <p>Участник дискуссионной площадки «Выстраивание эффективной системы воспитательной деятельности на основе федеральной рабочей программы воспитания», 2025</p>

Перспективы практики	<p>Благодаря экспресс-диагностике, развитию гибких навыков (soft skills) краткосрочная программа «Путь к успеху» имеет значительный потенциал для самодиагностики подростков (выявление сильных сторон, склонностей к определенным видам деятельности и скрытых талантов), практическому погружению: в разные специальности, что позволит сформировать индивидуальный план профессионального развития, повысит успеваемость и мотивацию к учебе (понимание того, какие именно предметы и навыки пригодятся для будущей работы)</p>
Алгоритм действий при реализации практики	<p>Реализация краткосрочной профориентационной программы «Путь к успеху» — это комплексный процесс, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> набор участников; тестирование и индивидуальное консультирование, практические занятия (погружение в профессию) и профессиональные пробы; рефлексия.
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	8 баллов
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	<p><i>Проблемные зоны:</i></p> <p>Поверхностная диагностика из-за нехватки времени.</p> <p>Дефицит практического погружения в профессию (переизбыток теории, игнорирование рынка труда).</p> <p>Низкая вовлеченность окружения.</p> <p><i>Риски:</i></p> <p>Поверхностность знаний (из-за сжатых сроков участники получают лишь беглое представление о профессиях, не успевая погрузиться в реальную специфику и «подводные камни» конкретных специальностей).</p> <p>Ограниченность ресурсов (невозможность организовать полноценные профессиональные пробы, экскурсии на реальные предприятия и мастер-классы.).</p> <p><i>Открытые вопросы:</i></p> <p>Как адаптировать программу, чтобы не перегрузить детей теорией, сбалансировав раннюю профориентацию через игру и социализацию с осознанным выбором профиля в старших классах?</p> <p>Как сохранить актуальность программы при высокой динамике профессий и</p>

	<p>появлении новых технологий (адаптировать к рынку труда)?</p> <p>Как обеспечить достаточный уровень проб и практики (мастер-классы, экскурсии, стажировки), а не сводить программу только к тестам?</p>
Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей	<p>Для определения уровня удовлетворенности и заинтересованности родителей используются:</p> <p>анонимное анкетирование: оценить уровень заинтересованности (от 1 до 10);</p> <p>индекс лояльности (NPS): «С какой вероятностью вы порекомендуете эту программу другим родителям?» (от 1 до 10);</p> <p>фокус-группа (сбор отзывов для определения тем, которые вызвали наибольший интерес).</p> <p>Анализ полученных данных показал, что уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей составляет, в среднем, 80%.</p>
Результативность реализации практики	<p>Формирование у обучающихся внутренней готовности к планированию своей профессиональной траектории,</p> <p>Информированность о конкретных профессиях и получение практического опыта.</p> <p>Личностный выбор: осознанный отказ от некоторых профессий после получения опыта.</p> <p>Построение маршрута: умение соотносить свои интересы с возможностями получения образования.</p>

Директор

Гольшкіна Л.С.

С приказом ознакомлены:

20.05.2026 / _____ / Тюрина А.Е.
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)