

Информация об авторе (держателе) практики

| | |
|--|--|
| ФИО | Лунова Лидия Николаевна |
| Контактный телефон | 8-953-725-22-07 |
| Адрес электронной почты | LLN-55@yandex.ru |
| Регион | Тамбовская область |
| Адрес образовательной организации | 393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 240 |
| Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области |
| Должность | методист |

Информация о практике

| | |
|---|--|
| Направленность дополнительного образования | туристско-краеведческая |
| Название практики | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Путь в профессию» |
| Краткое описание (до 140 печатных знаков) | Программа «Путь в профессию» имеет туристско-краеведческую направленность. Занятия направлены на помощь учащимся в профессиональном самоопределении-выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Программа помогает расширить представления о мире профессий и сформировать готовность к выбору профессионального пути. |
| Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная | очная |

| | |
|---|--|
| <p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по</p> | <p>Программы для организации летнего отдыха и заочных школ</p> |
| <p>дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p> | |
| <p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p> <p>молодежь;</p> <p>взрослые</p> | <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста</p> |
| <p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p> | <p>30</p> |
| <p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p> | <p>7-12 лет</p> |
| <p>Цель практики</p> | <p>Расширить знания о мире профессий, подготовить к осознанному выбору будущей профессии.</p> |
| <p>Задачи практики</p> | <p>Образовательные: Сформировать представления о понятиях «профессия», «карьера», «рынок труда».</p> <p>Развивающие: развить коммуникативные навыки, навыки работы в группах, умение анализировать и делать самоанализ.</p> <p>Воспитательные:</p> |

| | |
|--|--|
| | сформировать любовь к родному краю, чувство дружбы, взаимопомощи, пробудить интерес к профессиональной деятельности. |
| Краткое обоснование актуальности практики | Обусловлена тем, что программа отражает важность формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения. |
| Методология практики | Методы обучения, используемые в ходе реализации программы: словесный: объяснение нового материала; обзорный рассказ для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы; наглядный: применение наглядных пособий, технических средств; практический: отработка практических навыков, проведение экскурсий. |
| Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.) | Образовательные результаты: Узнают, что такое профессия, карьера, рынок труда, познакомятся с историей своего города. Развивающие результаты: Научатся работать в группе, смогут анализировать и делать самоанализ разовьют коммуникативные личностные качества. Воспитательные результаты: Появится интерес к профессиональной деятельности, уважение к людям разных профессий. Узнают и полюбят родной край |
| Продолжительность реализации практики | 7 дней |
| Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы | Учебный кабинет. Личные вещи (помимо одежды) 1. Аптечка 2. Тетради, карандаши, ручки 3. Карабины 4. Обвязки 5. Веревки 6. Перчатки |
| Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников | Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование. |

| | |
|---|---|
| Личностные достижения педагога | <p>Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (1995);</p> <p>Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области (Приказ УОиН от 30.09.2008 № 2440);</p> <p>Почетная грамота управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области (Приказ от 28.02.2013 № 116);</p> <p>Почетная грамота управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области (Приказ от 27.11.2018 № 531);</p> <p>Почетная грамота управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области (Приказ от 17.01.2024 № 28).</p> |
| Перспективы практики | <p>Знакомство детей с профессиями: краевед, источниковед, экскурсовод, медицинская сестра, пожарный, инспектор МЧС, развитие профессиональных навыков и формирование осознанного выбора будущей специальности.</p> |
| Алгоритм действий при реализации практики | <p>Вводное занятие.</p> <p>Теоретические занятия.</p> <p>Практические занятия, экскурсии.</p> <p>Итоговое занятие.</p> |
| Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов) | 6 |
| Проблемные зоны, риски, открытые вопросы | <p>Обеспечение безопасности участников, решение технических вопросов</p> |

| | |
|--|---|
| Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей | 98% |
| Результативность реализации практики | Помогает детям определиться с профессией, развить профессиональные компетенции и сформировать готовность к выбору образовательной и карьерной траектории. |

Руководитель образовательной организации

(подпись)

С.В. Родюкова

(расшифровка подписи)