

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики
дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и
спорта**

Информация об авторе (держателе) практики	
Фамилия	Терехова
Имя	Лариса
Отчество	Валентиновна
Контактный телефон	8(47555)2-68-96
Адрес электронной почты	moudotddt@r55.tambov.gov.ru
Регион	Тамбовская область
Адрес образовательной организации	393520, Тамбовская область, р.п.Ржакса, ул.ЦМР,д.13
Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова»
Должность	
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Название практики	Образовательная программа весеннего профориентационного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессионалы будущего»
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	Занятость детей 13-17 лет в весенние каникулы. Приобщение школьников к миру профессий, путем раннего профориентирования.
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная.	Очная

<p>Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности;</p> <p>программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>программы для организации летнего отдыха и заочных школ;</p> <p>программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам;</p> <p>организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</p>	<p>Образовательная программа весеннего профориентационного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессионалы будущего»</p>
<p>Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов):</p> <p>дошкольники;</p> <p>дети младшего школьного возраста;</p> <p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста; молодежь</p>	<p>дети среднего школьного возраста;</p> <p>дети старшего школьного возраста;</p>
<p>Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)</p>	<p>15-20</p>
<p>Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)</p>	<p>13-17 лет</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Организация отдыха учащихся в период весенних каникул, развитие личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.</p>

<p>Задачи практики</p>	<p>Обучающие: Сформировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; сформировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>Развивающие: развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых; развивать интерес к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности, к трудовым умениям, связанных с различными профессиями;</p> <p>Воспитательные: воспитывать у учащихся интерес к людям разных профессий; воспитывать положительное отношение к общественной значимости труда и профессионализму в любой сфере труда; воспитывать желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.</p>
<p>Краткое обоснование актуальности практики</p>	<p>Ранняя профориентация учащихся обусловлена возможностями полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадиях развития.</p> <p>В настоящее время ориентация учащихся в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Появилась необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>
<p>Методология практики</p>	<p>В организации занятий и деятельности учащихся используются словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проектный, коллективно-групповой, индивидуальный методы, также метод убеждения, стимулирования, организации деятельности, контроля. Организация работы на занятиях строится на основе метода «от простого к сложному».</p>
<p>Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)</p>	<p>Раннее профориентирование сформирует у воспитанников ценностное отношение к труду.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического развития подростков в период весенних каникул.</p> <p>Успешное достижение каждого воспитанника лагеря через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.</p> <p>Сформируется уважительное отношения к разным видам профессионального труда. Культурное поведение ,</p>

	общение и толерантность.
Продолжительность реализации практики	5 дней (в течение каникул)
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам (хорошо освещается, проветривается) <i>Для реализации программы необходимо наличие оборудования:</i> учебные столы, стулья, доска. Дидактический материал. <i>Технические средства обучения</i> – компьютер, проектор, экран.
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	Педагоги, организующие образовательный процесс должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по специальности. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.
Личностные достижения педагога	нет
Перспективы практики	
Алгоритм действий при реализации практики	<u>Подготовительный этап</u> формирование пакета документов; разработка программы лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы; создание условий для реализации программы; установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и предприятиями поселка; комплектование лагеря, работа с родителями, детьми; оформление лагеря. <u>Организационный этап(1, 2 дни смены)</u> знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными требованиями; приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими; диагностика интересов и ожиданий от лагеря. <u>Основной этап (3,4 дни смены)</u>

	<p>реализация программы по профориентационной работе; встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения поселка;</p> <p>профпробы – занятия в кружках, мастер-классах; вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий;</p> <p>организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера;</p> <p>работа по оздоровлению и физическому развитию детей.</p> <p><u>Заключительный этап (5 день смены)</u></p> <p>подведение итогов работы;</p> <p>диагностика;</p> <p>рефлексия и анализ.</p>
<p>Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Проблемные зоны, риски, открытые вопросы</p>	
<p>Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей</p>	<p>По итогам мониторинга удовлетворённости родителей качеством услуг составила 50%.</p>
<p>Результативность реализации практики</p>	